

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس: اصول سم شناسی و پایش بیولوژیکی	مربوط به رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای
---	---

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای	در نیمسال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
------------------------------------	-------------------------------------

۱- مشخصات مدرس

مرتبه دانشگاهی: استادیار	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای	نام و نام خانوادگی: یوسف محمدیان
شماره اتاق محل فعالیت: C 208	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز
شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۲	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	■ نیمسال اول ■ نیمسال دوم ترم تابستانی	
نام درس: اصول سم شناسی و پایش بیولوژیک	محل تشکیل کلاس درس:	تعداد واحد: ۲
نوع درس: عملی ■ نظری کارآموزی کارورزی		
درس پیش نیاز: دارد ■ ندارد	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۷	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراغیران

رشرته تحصیلی:	قطع تحصیلی:	تعداد فراغیر:
مهندسي بهداشت حرفه اي	كارشناسي پيوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول سم شناسی شغلی و پایش بیولوژیکی
--

اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی با اصول، مقدمات، تعاریف، اهمیت و ضرورت سم شناسی
۲- آشنایی با توکسیکوکینتیک و توکسیکوداینامیک سوم
۳- مکانیسم اثر و سم شناسی ارگان های هدف
۴- آشنایی با پایش بیولوژیک، شاخص های مواجهه و اثر بیولوژیکی
۵- آشنایی با شاخص ها و استاندارد های مواجهه و طبقه بندی سوم
۶- آشنایی با اصول سم شناسی تجربی و کار با حیوانات آزمایشگاهی

شیوه آموزش:
- ارائه درس به صورت تئوری
- طرح پرسش
- پاسخگویی به سوالات دانشجویان

وظایف فرآگیران:
- شرکت فعال در مبحث کلاسی
- یادداشت برداری
- طرح سوال
- انجام پروژه درسی

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فرآگیران:
- حضور در کلاس
- مشارکت فعال در مبحث کلاس
- پاسخ به پرسش ها
- امتحان تئوری میان ترم و پایان ترم
- ارائه پروژه درسی

منابع درس:
۱- نجف آبادی، سم شناسی شغلی
۲- شاه طاهری، سم شناسی شغلی
۳- راهنمای پایش بیولوژیک در محیط کار، مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت

4.Casarett and Doulls Toxicology, The basic science of poisons, Last edistion.

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
	دانشجو یان بتوانند: اهمیت سم شناسی را توضیح دهند.	تاریخچه، تعاریف، اهمیت و ضرورت سم شناسی بندی سوم	۱
	دانشجو یان بتوانند: طبقه بندی سموم شغلی را توضیح دهند.	طبقه بندی سموم	۲
	دانشجو یان بتوانند: رابطه -دز- پاسخ را توضیح دهند.	رابطه دز-پاسخ	۳
	دانشجو یان بتوانند: توكسيکو ديناميک را توضیح دهند.	توكسيکو ديناميک (ويژگي هاي اختصاصي سموم و تاثير آنها بر بدن)	۴
	دانشجو یان بتوانند: توكسکو كينتيك (جذب و توزيع سموم)	توكسيکو كينتيك (جذب و توزيع سموم)	۵
	دانشجو یان بتوانند: بيوترانسفورماسيون را توضیح دهند.	توكسيکو كينتيك (تعييرات زيستي و متابوليسم، تجمع و دفع سموم)	۶
	دانشجو یان بتوانند: تدخلات مواجهه هم زمان با مواد شيميايی را توضیح دهند.	تدخلات مواجهه هم زمان با مواد شيميايی	۷
	دانشجو یان بتوانند: سم شناسی تحربي و کار با حيوانات ئزمایشگاهی را توضیح دهند.	سم شناسی تحربي و کار با حيوانات آزمایشگاهی	۸
	دانشجو یان بتوانند: اصول پايش بيولوژيکي سموم شغلی را توضیح دهند.	اصول پايش بيولوژيکي	۹
	دانشجو یان بتوانند: پايش بيولوژيکي سموم شغلی را توضیح دهند.	شنانگر هاي پايش بيولوژيکي	۱۰
	دانشجو یان بتوانند:	mekanisim هاي سميت آلائينده ها	۱۱

	مکانیسم های سمیت کبدی سوموم شغلی را توضیح دهند.	بر اساس ارگان هدف (آسیب های کبدی)	
	دانشجو یان بتوانند: مکانیسم سمیت کلیوی سوموم شغلی را توضیح دهند.	مکانیسم های سمیت آلاینده ها بر اساس ارگان هدف (آسیب های کلیوی)	۱۲
	دانشجو یان بتوانند: مکانیسم سمیت خونی و عصبی سوموم شغلی را توضیح دهند.	مکانیسم های سمیت آلاینده ها بر اساس ارگان هدف (آسیب های خونی و عصبی)	۱۳
	دانشجو یان بتوانند: مکانیسم سمیت تنفسی سوموم شغلی را توضیح دهند.	مکانیسم های سمیت آلاینده ها بر اساس ارگان هدف (آسیب های تنفسی)	۱۴
	دانشجو یان بتوانند: ارزیابی ریسک نیمه کمی مواد شیمیایی را انجام دهند.	ارزیابی ریسک نیمه کمی مواد شیمیایی	۱۵
	دانشجو یان بتوانند: ارزیابی ریسک کمی مواد شیمیایی را انجام دهند.	ارزیابی ریسک کمی مواد شیمیایی	۱۶
	دانشجویان بتوانند: سمیت نانوذرات را توضیح دهند.	سمیت نانوذرات	۱۷